

## **Podmět – pracovní list** (dyslektici bez modrých částí)

### 1. Podtrhni podmět a nad něj napiš číslo slovního druhu, kterým je podmět vyjádřen:

Létat je tak krásné. Každé proč má své proto. Z výletu se vrátili čtyři. Zraněný byl rychle ošetřen lékařem. Z vedlejšího pokoje se ozvalo hlasité bác. **Po okolí se rozléhalo troubení vlaku.**

### 2. Označ, zda je ve větě podmět holý (H), rozvitý (R), nebo několikanásobný (N):

Babička peče bábovku. \_\_\_\_ Petr a Jirka jedou na výlet. \_\_\_\_ Naše kočka je mlsná. \_\_\_\_ Smrk, borovice

i jedle jsou jehličnany. \_\_\_\_ Horská služba zasahovala minulý týden. \_\_\_\_ **Lod' vyplula z přístavu.** \_\_\_\_

### 3. Označ, zda je ve větě podmět vyjádřený (V), nebo nevyjádřený (N):

Sedněte si k tomuto stolu. \_\_\_\_ Auto vjelo na vedlejší silnici. \_\_\_\_ Štěně se schovalo do pelíšku. \_\_\_\_

Dostala jsem velký hlad. \_\_\_\_ Kdo to udělal? \_\_\_\_ **První vystoupí z řady.** \_\_\_\_

### 4. Podtrhni několikanásobný podmět:

Na louce rostly chrpy a kopretiny. Na stráni se vyhřívají ještěrky a hadi. Sobota i neděle rychle utekly.

Na stole stojí telefon a lampa. Jehla a špendlík se podobají hřebíku. **U potoka rostly vrby a olše.**

### 5. Do věty doplň podmět:

\_\_\_\_\_ mňoukalo na dvoře. \_\_\_\_\_ je hudební nástroj. \_\_\_\_\_ jsem to neřekl.

\_\_\_\_\_ přistálo na letišti. \_\_\_\_\_ rozbil tu vázu? **Na nebi zářily \_\_\_\_\_.**

### 6. Rozvíjej holý podmět:

**Vzor:** Kůň řehťá. Dostihový kůň řehťá.

Semínko vyrostlo. \_\_\_\_\_ Světlo svítí. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Pták letí. \_\_\_\_\_ Lod' vyplula.

\_\_\_\_\_ Kameny spadly. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Miminko se smálo.** \_\_\_\_\_